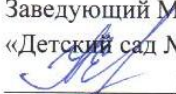


Введено в действие
приказом заведующего
МБДОУ №43 «Белочка»
«31» 08 2022 г. № 50

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 43 «Белочка»

Е.А. Беляева



Обсуждено и принято
на педсовете, протокол №1
от «1» 31.08 2022г.

Дополнительные образовательные услуги на 2022-2023 учебный год

Альметьевск
2022

Пояснительная записка

Учебный план дополнительных платных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 43 «Белочка» (далее ДООУ) разработан в соответствии с

- федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3648-20 от 26.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Гигиеническими нормативами, установленными в СанПиН 2.4.1.3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года №706 «Правила оказания платных образовательных услуг»;
- уставом ДООУ.

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план по дополнительным платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в

ДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания дополнительных платных образовательных услуг в детском саду созданы следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

№ п/п	Наименование платной услуги	Возрастная группа	Количество занятий	Продолжительность занятий (в мин.)	Стоимость 1 занятия (руб)	Преподаватель
1	Обучение грамоте	Старшая группа	в неделю – 2 в месяц – 8 в год - 64	25 мин	125-00	Корноухова Т.Г.
2	Обучение грамоте	Подготовительная группа	в неделю – 2 в месяц – 8 в год - 64	30 мин	125-00	Корноухова Т.Г.
3	Раз словечко	Подготовительная группа	в неделю – 1 в месяц – 4 в год - 32	30 мин	125-00	Ковалькова Е.В..
4	Умею считать	Подготовительная группа	в неделю – 1 в месяц – 4 в год - 32	30 мин	125-00	Ковалькова Е.В..
5	Лучики	Младшая группа	в неделю – 2 в месяц – 8 в год - 56	15 мин	125-00	Александрова Е.Н.
6	Задоринки	Средняя группа	в неделю – 1 в месяц – 4 в год - 32	20 мин	150-00	Чаплагина Н.И.
7	Адаптационная группа «Вместе с мамой»	Неорганизованные дети 1.6-2 лет	в неделю – 2 в месяц – 8 в год - 56	60 мин	200-00	Александрова Е.Н. Чеханюк А.Г. Орлова Ф.А. Алексеева Е.Н.

Наименование платной услуги	Количество детей
Обучение грамоте	24 ребёнка
Умею считать	20 детей
Раз словечко	20 детей
Лучики	9 детей
Задоринки	12 детей
Адаптационная группа «Вместе с мамой»	3 детей

Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование услуги	Руководитель	Название программы, цель
1	Обучение грамоте	Корноухова Т.Г.	<p>А.Н.Матвеева «Языковая подготовка дошкольников» А.Н.Матвеева «Мой добрый друг». В.И. Ковалько «Азбука физминуток для дошкольников».</p> <p><i>Цель программы</i> – освоение языка, грамматического строя даёт возможность детям свободно рассуждать, спрашивать, делать выводы, отражать разнообразные связи между предметами и явлениями.</p>
2	Умею считать	Ковалькова Е.В..	<p>Венгер Л.А., Дьяченко О.М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2013. – 312 с. Волина В.В. Праздник числа – М.: Знание, 2003 – 180с. Гаврина С.Е. Веселые задачки для маленьких умников. – Ярославль: Академия развития, 2016. – 382с. Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами. – Ярославль: Академия развития, 2016. – 375с. Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников – М.: Просвещение, 2012 – 256с. Логика. Программа развития основ логического мышления у старших дошкольников. / Сост. Корепанова М. В. – Волгоград, 2014. Математика до школы. /Сост. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. М., Непомнящая Р. Л. – СПб.: Детство-Пресс, 2020. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников, М.: Просвещение, 2020. – 187с. Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников. – СПб.: Феникс, 2016. – 123 с. Петерсон Л.Г. Раз ступенька, два ступенька. – СПб: Феникс, 2018. – 418с.</p> <p><i>Цель программы</i> – формирование математических представлений посредством дидактических игр, подготовка детей к школе.</p>
3	Раз словечко	Ковалькова Е.В.	<p>Журова Л.Е., Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте». – М., 2011.</p>

			<p>Жукова Н.С. Букварь. – М: Издательство «Эксмо-Пресс» 2016.</p> <p>Колесникова Е.В. Программа «От А до Я». – М.: «Ювента», 2009.</p> <p>Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников. – СПб.: «Союз», 2014.</p> <p>Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий). Волгоград, 2014.</p> <p>Наглядно – дидактические пособия «Грамматика в картинках»: Ударение, Говорить правильно, Словообразование, Антонимы, Многочисленные слова, Один-много, Нефёдов Е.А., Узорова О.В. «Обучение чтению». – М.: «Малыш», 2015.</p> <p>Степанова О.А. «Подготовка детей к школе». М.: «Сфера», 2008.</p> <p><i>Цель программы – создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения.</i></p>
4	Лучики	Александрова Е.Н.	<p>Галой Н.Ю. Игровые сеансы с детьми раннего возраста и детско-родительскими парами – Волгоград, «Учитель», 2018; Граменко Т.М. Игры с песком или песочная терапия, «Дошкольная педагогика», 2014; Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад. «Учитель», 2018</p> <p><i>Цель программы: формирование мышления речи через развитие мелкой моторики пальцев, артикуляционной моторики, восприятия, предметной деятельности у детей.</i></p>
5	Задоринки	Чаплагина Н.И..	<p>Барышникова Т. «Азбука хореографии», М., 1999 г.</p> <p>Бекина С. и др. «Музыка и движение», М., Просвещение, 1984 г.</p> <p>«Эстетическое воспитание в детском саду» под ред. Н.А. Ветлугиной, М., 1989.</p> <p>Колодницкий - Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей.</p> <p>«Музыкально-двигательные упражнения в детском саду» книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада Раевская Е.П. 3 издание, дораб. – М.: «Просвещение», 1991г.</p> <p>«Танцевальная ритмика для детей № 1»</p>

			<p>Суворова Т.И. Учебное пособие – СПб.: «Музыкальная палитра», 2003г.</p> <p>Пуртова Т. В., Беликова А. Н., Кветная О. А.: Учите детей танцевать.// Владос, 2004.</p> <p>Конорова Е. В. :Методическое пособие по ритмике. // М. «Музыка», 1972.</p> <p>Муз.-но - ритмические движения для детей дошкольного возраста - Т.Ф. Коренева</p> <p><i>Цель программы</i> – привить интерес дошкольников к хореографическому искусству, развить их творческие способности, посредством танцевального искусства.</p>
6	Адаптационная группа «Вместе с мамой»	Александрова Е.Н. Гилязова А.Д. Чаплагина Н.И. Алексеева Е.Н.	<p>«Радуга» Т.Н. Доронова, В.А. Гербова, Т.И.Гризик, С.Г.Якобсон. М.: - Просвещение, 2011; «Первые шаги» Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова; «Игровые занятия с детьми от рождения до трёх лет», издательство «ТЦ Сфера», 2014 Баркан А.И. «Мир глазами младенца. Младенец глазами психолога» М.: Дрофа-Плюс, 2003; Миронова М.М. «Занятия с детьми младшего дошкольного возраста. Волгоград: ИТД «Корифей», 2005</p> <p><i>Цель программы:</i> социальная адаптация ребёнка раннего возраста в условиях дошкольного учреждения, способствующая повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития.</p>

Содержание дополнительного образования детского сада

Дополнительное образование в адаптационной группе проводится в дневное время, в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим Учреждения.

Продолжительность деятельности - в зависимости от возраста детей и в соответствии с Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3648-20 от 26.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится настоящим эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые способствуют всестороннему развитию детей и отвечают их потребностям и интересам.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое;
- познавательно-речевое.

Художественно-эстетическая направленность.

1. Музыкально-ритмическое развитие

Цель программы:

развитие творческой личности ребенка средствами танцевального искусства. Взаимодействие с родителями с целью повышения их уровня компетентности в вопросах художественного развития детей;

формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца, приобщение воспитанников к миру танцевального искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры.

Задачи:

- формировать у детей культуру здорового образа жизни;
- развивать и совершенствовать физические и творческие данные детей;
- обучать основным элементам пластической гимнастики;
- знакомить с основами классического, народного, современного танца;
- воспитывать такие качества личности ребенка как трудолюбие, выносливость, терпеливость, взаимоуважения, взаимовыручку, художественный вкус и эмоциональную отзывчивость.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут стать участие детей в конкурсах художественно-эстетической направленности; участие в развлечениях, утренниках.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: Форма работы: коллективная

Программы рассчитаны на один год обучения: для детей 4-5 лет;

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 детей

2. Сенсорно-речевое развитие

Цель программы формирование мышления и речи через развитие мелкой пальцевой, артикуляционной моторики, восприятия и предметной деятельности у детей.

Задачи программы.

- создание положительного эмоционального настроения, снижение импульсивности, тревожности, агрессивности через игры с песком, водой;
- развитие слухового, зрительного, тактильного восприятия;
- развитие внимания, воображения, чувства ритма;
- развитие игровых навыков;
- развитие общей и мелкой моторики, координации движений;
- развитие познавательных процессов;
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа;
- уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников;
- формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие связной речи дошкольников;
- формирование коммуникативных навыков.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить развлечения, утренники, выставки детских работ.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: коллективная

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 2-3 лет.

Количество занятий в неделю – 2, в месяц-8, в год – 56.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 15 детей.

Познавательно-речевая направленность

Познавательно-речевое развитие

«Умею считать»

Цель программы: успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного перехода от одной образовательной ступени к другой.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие личностных качеств;
- формирование ценностных установок и ориентаций;
- развитие творческой активности;
- формирование и развитие психических функций познавательной сферы;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие умений действовать по правилам.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить утренники с использованием приобретенных навыков, участие воспитанников в олимпиадах.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание подгрупповых и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 6-7 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 25 детей

«Раз словечко»

Цель программы: легкое, непринуждённое обучение детей навыкам осознанного правильного чтения в игровой форме, с учётом индивидуальных особенностей.

Задачи:

- развитие навыка чтения целыми словами и небольшими предложениями, создание условий для увлекательной тренировки техники чтения;
- обеспечение овладения минимальным уровнем знания фонематических, звуко-буквенных, графических средств, которые дадут возможность перейти к следующему этапу обучения – правильному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целых слов;
- подготовить руку к овладению навыка безотрывного письма;
- формирование интереса к самостоятельному чтению.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, викторинах.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание подгрупповых и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 6-7 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32 занятия.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 25 детей

«Обучение грамоте»

Цель программы: освоение языка, грамматического строя даёт возможность детям свободно рассуждать, спрашивать, делать выводы, отражать разнообразные связи между предметами и явлениями.

Задачи:

- Учить слитному чтению.
- Учить детей составлять предложения с заданным количеством слов, пользуясь моделями.
- Учить ребенка выделять на слух звук из слова и слога (звуковой анализ слова).
- Развивать речевую деятельность на основе бесед, разговоров, высказываний.
- Развивать интерес к занятиям по обучению грамоте, внимание, мышление, память.
- Развивать коммуникативную, регулятивную функции речи.
- Воспитывать самостоятельность в процессе разговорной речи.
- Воспитывать культуру речи.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить утренники с использованием приобретенных навыков, участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, викторинах.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание подгрупповых и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 6-7 лет.

Количество занятий в неделю – 2, в месяц-8, в год – 64.

Количество групп: 2

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 25 детей

Группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой»

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится настоящим эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые способствуют всестороннему развитию детей и отвечают их потребностям и интересам.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующие направленности:

- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое,
- познавательно-речевое;
- физическое.

1. Художественно-эстетическая направленность

Целью является формирование комплекса умений и навыков детей в музыкальной деятельности.

Задачи:

- развитие познавательных мотивов, интересов;
- развитие музыкально-сенсорных способностей;
- воспитание интереса к слушанию – восприятию небольших песен, музыкальных пьес;
- формирование эстетической культуры;
- усвоение простейших навыков в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение яркими впечатлениями;
- воспитание доброго отношения к игрушкам, друг другу, взрослым.

2. физкультурно-оздоровительная направленность

Цель программы: создание благоприятных условий социальной адаптации ребёнка в условиях дошкольной организации, способствующие повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития.

Задачи:

- формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;

- формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног;
- развивать движения в ходе обучения разнообразным формам двигательной активности;
- закреплять навыки ползания, лазанья, разнообразные действия с мячом;
- развивать умение прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами;
- осуществлять комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды. Приучать детей находиться в помещении в облегчённой одежде.

3. социально-личностное развитие

Цель программы: социальная адаптация ребенка раннего возраста в условиях дошкольного учреждения, способствующая повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития.

Задачи:

- знакомство детей и родителей с жизнедеятельностью детского сада;
- обучение родителей теоретическим аспектам и практическим методам по развитию, воспитанию и оздоровлению детей;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- формирование умения общаться со сверстниками;
- развитие соответствующих возрасту видов деятельности;
- установление взаимодействия между семьёй и детским садом;
- развитие художественно-эстетических чувств и чувства цвета;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие мышления, логики, воображения, памяти и внимания.

4. познавательно-речевая направленность

Цель программы: создание плавного перехода от воспитания в условиях дома к воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении, всестороннее развитие детей раннего возраста; социализация детей раннего возраста, позволяющая обеспечить успешную адаптацию ребёнка к условиям дошкольного учреждения.

Задачи:

- развивающая работа с детьми раннего возраста, не посещающими дошкольное образовательное учреждение;
- формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со сверстниками, чувства защищённости, доверия к окружающему;
- взаимодействие с родителями с целью повышения их уровня компетентности в воспитании и развитии детей раннего возраста;
- пропаганда среди родителей знаний о физическом, психическом здоровье детей с целью обеспечения эмоционального благополучия и учёта индивидуальных возможностей детей раннего возраста;
- создание единого стиля воспитания и общения с ребёнком в дошкольном учреждении и семье.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание подгрупповых и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения: для детей 2-3 лет.

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 23.

Количество групп: 2

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 5 детей

Занятия проводятся совместно с родителями в дневное время.

Нормативно-правовая база системы дополнительного образования

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 01 сентября 2013 г.,
- Федерального закона от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»,
- Бюджетного Кодекса Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ (статья 41,42)
- Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994г. №51-ФЗ – часть1 (глава 27-29),
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 12.09.2008 № 666).,
- «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706
- Примерная форма договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг государственными и муниципальными общеобразовательными учреждениями, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 10 июля 2003 г. № 2994 (Приложение 5).,
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 01.10.2002 №31ю-31нн-40/31-09 «Методические рекомендации по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования»,
- «Положение об оказании платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №43 «Белочка» г.Альметьевска»
- Постановление ИК АМР "Об утверждении предельной стоимости на платные услуги, оказываемые населению от 01 сентября 2021 года;
- Устава МБДОУ «Д/с №43 «Белочка».

Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ сформирован на нормативно-правовой основе, упомянутой выше, а так же соответствует требованиям, установленными СанПиН 2.4.1.3648-20.

№ п/п	Наименование	Количество часов в неделю	Количество недель	Всего часов
1	«Обучение грамоте»	2	32	72

2	«Лучики»	2	28	56
3	Адаптационная группа кратковременного пребывания	2	28	56
4	«Умею считать»	1	32	32
5	«Раз словечко»	1	32	32
6	«Задоринки»	1	32	32

Ожидаемые результаты:

- создание в МБДОУ единой системы образования «Ребенок – родитель - педагог», которая будет способствовать развитию способностей и реализации интересов каждого ребенка;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Формы контроля умений и навыков,

формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий;
- организация выставок и презентаций.

Формы подведения итогов реализации

дополнительной образовательной программы: детские праздники, выставки, курирование педагогом детей на участии в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Преимущества блока дополнительного образования:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку и родителю выбрать направление развития.
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательно-образовательной работы детского сада.

Система представления результатов воспитанников:

- итоговые выставки творческих работ;
- активность ребенка на итоговых мероприятиях;
- безболезненная адаптация ребенка при поступлении в МБДОУ;

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ создает условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение.